

# Scoop and Pour

## Learning Experiences



**Scooping Pennies**  
18-36 months



**Scooping**  
18-36 months



**Pouring**  
18-36 months



**Kitchen Helper**  
18-36 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Fine motor skills control the small movements in our hands and fingers. Fine motor skills include pounding, squeezing, pinching, spreading, scooping, pouring, buttoning, snapping, and cutting. Fine motor skills usually require coordination with our eyes. When children's small muscles work together with what they see, they will be better able to pick up, grasp, and manipulate objects. This is called eye-hand coordination.

Toddlers love to scoop and pour, and both of these are skills they will use throughout their life when they do everyday tasks, such as cooking, eating, working in the yard, and bathing. At this stage in their life, practicing these tasks helps little ones develop eye-hand coordination and develop the muscles in their hands they will need for drawing, writing, dressing, picking up small things, playing board games, playing sports, and so much more.

## Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Self-Care Skills for Toddlers" with parents.

## Families First

Empower parents to recreate and build on these learning experiences for their children during the time between home visits. These repeated experiences will have a significant impact on their child's development and learning.

**Pouring**

**Did You Know?**  
The bathtub is a great place for your child to practicing pouring skills. When children are allowed to pour their own milk and cereal, they are learning independence and developing self-confidence.

**Objectives**

**MPF-1:** Use hands for exploration, play and daily tasks.  
**MPF-4:** Use hands for exploration, play and daily tasks.

Give your little one the opportunity to use the pitcher to fill the cups. After some practice, encourage your little one to use the pitcher to fill the cups. After some practice, encourage your little one to use the pitcher to fill the cups by pouring water from a small pitcher. There will probably be spills. If there are spills, clean them up immediately. If there are spills, clean them up immediately. Encourage your toddler to sit in the tub by this pouring task at the table. For the first few times, you may want to sit with your child in the tub to help him or her learn how to sit in the tub without spilling. Encourage your toddler to sit in the tub without spilling. Encourage your toddler to sit in the tub without spilling.

**Self-Care Skills for Toddlers**

Self-care skills are the everyday tasks little ones need to learn to care for themselves. Giving your child a chance to practice these skills is a great way to help your toddler feel capable and confident in their own abilities.

**18 months**

- ✓ Undress self
- ✓ Wash hands
- ✓ Pick up toys with help

**24 months**

- ✓ Comb or brush own hair with help
- ✓ Brush teeth with help
- ✓ Put up toys
- ✓ Pour milk, juice, or water
- ✓ Clean off own dishes from table
- ✓ Play safely by self for 30-60 minutes
- ✓ Wipe up spills

**30-36 months**

- ✓ Dress self with help
- ✓ Help set the table
- ✓ Snap buttons and zip
- ✓ Make bed with help

# Recoger y vaciar

## Experiencias que enseñan



### Recoger monedas con una cuchara

De 18 a 36 meses



### Recoger con una cuchara

De 18 a 36 meses



### Vaciar

De 18 a 36 meses



### Ayudante de cocina

De 18 a 36 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingrésese a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

## ¿Lo sabía?

Las destrezas de motor fino controlan los movimientos pequeños de la mano y los dedos. Las destrezas de motor fino incluyen dar golpecitos con el puño, apretar, pellizcar, untar, usar una cuchara, vaciar, tronar los dedos y cortar. Las destrezas de motor fino usualmente requieren de coordinación con los ojos. Cuando los músculos pequeños de los niños trabajen junto con lo que ven, podrán recoger, agarrar y manipular objetos de mejor manera. Esto se llama coordinación ojo-mano.

A los niños pequeños les encanta recoger con una cuchara y vaciar y estas son dos destrezas que usarán durante toda su vida al hacer las tareas diarias como cocinar, comer, trabajar en el jardín y bañarse. En esta etapa de su vida, practicar estas tareas ayuda a los pequeños a reforzar la coordinación ojo-mano y a desarrollar los músculos de las manos que necesitarán para dibujar, escribir, vestirse, recoger objetos pequeños, jugar juegos de tablero, practicar deportes y mucho más.

## Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Destrezas de cuidado personal de niños pequeños".

## La familia es lo primero

Proporcione a los padres el conocimiento y la capacidad para recrear y desarrollar en sus niños estas experiencias que enseñan durante el tiempo que hay entre visitas. La repetición de estas experiencias tendrá un impacto significativo en el desarrollo y el aprendizaje de su hijo.

**Love & Learn De 18 a 36 meses**

**Vaciar**

**Objetivos:** PEP-2. Una forma de los bebés es la práctica de dar uso a sus propias acciones.

**Actividad:** La bañera es un buen lugar para que el niño practique las destrezas de vaciar. Si algo se derrama no es una desventaja porque que el agua caiga en la bañera.

**Destrezas de cuidado personal de niños pequeños**

**18 meses:**

- ✓ Desvistirme
- ✓ Lavar las manos
- ✓ Recoger juguetes con ayuda

**24 meses:**

- ✓ Peinar o cepillarme el pelo con ayuda
- ✓ Cargar los ropa con ayuda
- ✓ Recoger juguetes
- ✓ Vaciar la taza de agua
- ✓ Recoger los platos de la mesa
- ✓ Agregar solo sin riesgos, de 30 a 60 minutos
- ✓ Limpiar derrames de líquidos

**De 30 a 36 meses:**

- ✓ Vestir con ayuda
- ✓ Ayudar a poner la mesa
- ✓ Recoger frutas, verduras y subirse el plato
- ✓ Tener la cena con ayuda

# Scooping Pennies

## Did You Know?

Fine motor skills control the small movements in our hands and fingers. Fine motor skills include scooping and pouring. Developing fine motor skills will help your little one later when drawing, writing, dressing, picking up small things, playing board games, playing sports, and so much more.

## Objectives

- PMP-6.** Coordinates hand and eye movements.
- PMP-8.** Adjusts reach and grasp to use tools.

Place some pennies in a bowl. Invite your little one to use a spoon to transfer the pennies into sections of an ice cube tray or egg carton. When your little one becomes skilled at transferring the pennies, try the same activity with marbles.

**Safety Warning:** Supervise closely because small items can be a choking hazard.



# Recoger monedas con una cuchara

## ¿Lo sabía?

Las destrezas de motor fino controlan los movimientos pequeños de manos y dedos. Las destrezas de motor fino comprenden entre otras recoger con una cuchara y vaciar. Desarrollar las destrezas de motor fino ayudará a su hijo cuando empiece a dibujar, escribir, vestirse, recoger objetos pequeños, jugar juegos de tablero, practicar deportes y mucho más.

## Objetivos

- PMP-6.** Coordina movimientos de ojo y mano.
- PMP-8.** Ajusta el alcance y el agarre de la mano para usar herramientas.

Ponga algunos centavos en un tazón. Invite a su hijo a usar una cuchara para transferir los centavos a los vasitos de una cubetera o de una caja de huevos. Cuando el pequeño domine la habilidad de transferir los centavos, hagan la actividad otra vez pero con canicas.

**Advertencia de seguridad:** Supervise al niño de cerca porque los objetos pequeños le pueden causar asfixia.



# Scooping

**Did You Know?**

Using bird seed for this outdoor scooping activity will not only give your child some fun scooping practice but the spills will help feed the birds!

**Objectives**

**PMP-7.** Uses hands for exploration, play and daily routines.

**PMP-8.** Adjusts reach and grasp to use tools.

Fill a large mixing bowl with bird seed. Challenge your toddler to scoop seeds using measuring cups and spoons into small plastic bowls (empty food containers like margarine tubs work well). On another day, give your child some plastic scoops to use in a sandbox. After some practice with outdoor scooping, invite your child to help in the kitchen. Invite your little one to help scoop flour as you prepare a recipe or scoop cereal into a bowl.



# Recoger con una cuchara

**¿Lo sabía?**

Esta actividad al aire libre, que consiste en recoger alimento para aves (semillas) no solo dará a su hijo la práctica para recoger con una cuchara sino que lo que se caiga ¡ayudará a alimentar a los pajaritos!

**Objetivos**

**PMP-7.** Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

**PMP-8.** Ajusta el alcance y el agarre de la mano para usar herramientas.

Llene un tazón grande con alimento para aves (semillas). Desafíe a su hijo a recoger las semillas usando tazas medidoras y cucharas y a vaciarlas en tazones de plástico (los envases vacíos de margarina son ideales). Otro día, dé a su hijo algunas palitas de plástico para usarlas en una caja de arena. Después de practicar a recoger con una cuchara al aire libre, invite a su hijo a ayudar en la cocina. Pídale que ayude a poner la harina en un tazón con una cuchara para la receta que usted está preparando o que transfiera cereales de la caja a un tazón usando la cuchara.



# Pouring

**Did You Know?**

The bathtub is a great place for your child to practicing pouring skills. When children are allowed to pour their own milk and cereal, they are learning independence and developing self-confidence.

**Objectives**

**PMP-2.** Uses perceptual information to direct own actions.

**PMP-7.** Uses hands for exploration, play and daily routines.

Give your toddler plastic cups, a small pitcher, and a funnel in the bathtub. Encourage your little one to use the pitcher to fill the cups. After some bathtub pouring practice, try the same activity outdoors. Challenge your child to fill several cups by pouring water from a small pitcher. There will probably be some spills so be prepared to refill the pitcher several times. By the time your toddler is 30 months, try this pouring task at the table. For fewer spills, fill a lightweight, small pitcher half full and use cups that have a weighted bottom so they remain stable and in place while your little one pours.



# Vaciar

**¿Lo sabía?**

La bañera o tina es un buen lugar para que su hijo practique las destrezas de vaciar. Si algo se derrama no es un problema ¡siempre que el agua caiga en la tina!

**Objetivos**

**PMP-2.** Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

**PMP-7.** Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

Mientras está en la tina, dé a su hijo vasos de plástico, una jarra pequeña y un embudo. Anime a su hijo a usar la jarra para llenar los vasos. Después de un poco de práctica en la tina, haga la misma actividad al aire libre. Desafíe a su hijo a llenar varios vasos con el agua de una jarra pequeña. Seguramente habrá algunos derrames así que esté listo para volver a llenar la jarra varias veces. Cuando su hijo tenga 30 meses, haga esta actividad en la mesa. Para que haya menos derrames, llene una jarra pequeña y ligera con agua hasta la mitad y use vasos que tengan fondo grueso para que no se caigan y se queden en su sitio mientras su hijo vierte el agua.



# Kitchen Helper

## Did You Know?

Real-life experience is the best teacher. Cooking together is a great way to both entertain and teach your toddler while spending quality time together. And, cooking is filled with many opportunities for scooping and pouring.

## Objectives

**LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.

**PMP-8.** Adjusts reach and grasp to use tools.

Invite your toddler to help you make granola. Allow your child to do as much of the spooning and pouring as possible. Your little one can look for and gather ingredients, pour the measured ingredients into a mixing bowl, and spoon the cooled granola into a storage container. Serve the granola with yogurt or milk for breakfast or take it as a snack on the go. Try this easy 5-ingredient recipe.

Mix 3 cups oats with 2 tablespoons of brown sugar. In a separate bowl whisk together  $\frac{1}{4}$  cup coconut oil,  $\frac{1}{4}$  cup honey and 1 teaspoon vanilla. Pour over dry mixture and stir to coat. Spread on a sprayed baking sheet and bake at 350° for 30 minutes. Stir every 5 minutes.



# Ayudante de cocina

## ¿Lo sabía?

Las experiencias de la vida real son las mejores maestras. Cocinar juntos es excelente tanto para entretenerte como para enseñar a tu hijo mientras pasan tiempo juntos. Además, la actividad de cocinar está llena de muchas ocasiones donde es necesario recoger con una cuchara y verter líquidos.

## Objetivos

**LC-1.** Atiende, entiende y responde a la comunicación.

**PMP-8.** Ajusta el alcance y el agarre de la mano para usar herramientas.

Invita a tu hijo a preparar una mezcla de cereales (granola). Permitele que use la cuchara y vierta los líquidos cuando quiera. Tu hijo podría buscar y reunir los ingredientes, verter los ingredientes medidos en un tazón y servir con una cuchara la granola fría en un envase para almacenar. Sirve la granola con yogur o leche en el desayuno o llévala como bocadillo cuando salgan. Pruebe esta receta fácil de 5 ingredientes.

Mezcle 3 tazas de hojuelas de avena con 2 cucharadas de azúcar morena. En otro tazón bata  $\frac{1}{4}$  de taza de aceite de coco,  $\frac{1}{4}$  de taza de miel y 1 cucharadita de vainilla. Vierta los líquidos sobre la mezcla de ingredientes secos y mueva hasta humedecer todo. Esparsa sobre una bandeja de hornear aceitada y hornee a 350° por 30 minutos. Mueva cada 5 minutos.



# *Love & Learn*

## Self-Care Skills for Toddlers

Self-care skills are the everyday tasks little ones need to learn to care for themselves. Giving your child a chance to practice these skills is a great way to help your toddler feel capable and build your little one's self-esteem.

### 18 months

- ✓ Undress self
- ✓ Wash hands
- ✓ Pick up toys with help



### 24 months

- ✓ Comb or brush own hair with help
- ✓ Brush teeth with help
- ✓ Pick up toys
- ✓ Pour own milk, juice, or water
- ✓ Clear off own dishes from table
- ✓ Play safely by self for 30-60 minutes
- ✓ Wipe up spills



### 30-36 months

- ✓ Dress self with help
- ✓ Help set the table
- ✓ Snap, button, and zip
- ✓ Make bed with help



## **Destrezas de cuidado personal de niños pequeños**

Las destrezas de cuidado personal son las rutinas diarias que los niños deben aprender para ocuparse de sí mismos. Darle a su hijo la oportunidad de practicar estas destrezas es una excelente manera de ayudarlo a sentirse capaz y a desarrollar su estima personal.

### **18 meses**

- ✓ Desvestirse
- ✓ Lavarse las manos
- ✓ Recoger juguetes con ayuda



### **24 meses**

- ✓ Peinarse o cepillarse el pelo con ayuda
- ✓ Cepillarse los dientes con ayuda
- ✓ Recoger juguetes
- ✓ Servirse leche, jugo o agua
- ✓ Recoger los platos de la mesa
- ✓ Jugar solo, sin riesgos, de 30 a 60 minutos
- ✓ Limpiar derrame de líquidos



### **De 30 a 36 meses**

- ✓ Vestirse con ayuda
- ✓ Ayudar a poner la mesa
- ✓ Cerrar broches, abotonarse y subirse el cierre
- ✓ Tender la cama con ayuda

